מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את ארבע משפחות הזכויות של הילד
- לדעת למיין דוגמאות לכל משפחה
- להבין שלכל זכות יש קבוצה מתאימה

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – לאיזו משפחה שייך?

1. ב – הישרדות ובריאות
2. א – התפתחות
3. ד – השתתפות
4. א – הגנה
5. ג – הישרדות ובריאות
6. ב – הגנה

חלק ב' – התאמה בין דוגמה למשפחה

1 – ב (הגנה (פרטיות))
2 – ד (התפתחות)
3 – ה (השתתפות)
4 – ו (הגנה (זהות))
5 – א (התפתחות)
6 – ג (השתתפות)

חלק ג' – נכון או לא נכון

1. נכון – אלה צרכים בסיסיים לחיים ולבריאות
2. לא נכון – הגנה עוסקת בשמירה מפני פגיעה, לא במשחקים
3. נכון – השתתפות קשורה להבעת דעה ובחירה
4. לא נכון – זה שייך למשפחת ההתפתחות
5. נכון – זו זכות הגנה בסיסית

חלק ד' – השלימו את המילה החסרה

1. הישרדות
2. הגנה
3. התפתחות
4. השתתפות
5. פרטיות

חלק ה' – צורך או רצון?

1. ב – צורך
2. ב – רצון

חלק ו' – כתבו דוגמה משלכם

1. כל דוגמה סבירה הקשורה ללמידה, יצירה או משחק לימודי
2. כל דוגמה סבירה הקשורה לשמירה על הילד מפני פגיעה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הישרדות ובריאות, הגנה, התפתחות, השתתפות
- דוגמה כמו אוכל, מים או בדיקת רופא
- כי זה עוזר לילד להרגיש שמקשיבים לו ושדעתו חשובה

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג לפני הפעילות את ארבעת הסמלים (🌱🛡️📚🗣️) ולתרגל זיהוי שלהם
- מומלץ לעבוד בזוגות על חלק ההתאמה לפני המילוי העצמאי
- בחלק הפתוח כדאי לאפשר שיתוף ציורים מול הכיתה

דף תרגול: ארבע משפחות הזכויות

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

לילדים יש זכויות. הזכויות מתחלקות לארבע קבוצות. בדף הזה נלמד למיין דוגמאות לכל קבוצה.

📖 מילון קטן:

זְכוּת	דבר שמגיע לכל ילד וילדה
מִשְׁפָּחָה שֶׁל זְכֻיּוֹת	קבוצה של זכויות דומות
הִשְׁרְדוּת וּבְרִיאוּת	לאכול, לשתות, לישון, להיות בריא
הֲגָנָה	לשמור על הילד מפני פגיעה
הִתְפַּתְּחוּת	ללמוד, לשחק וליצור
הִשְׁתַּתְּפוּת	להביע דעה ולבחור יחד
דֵּעָה	מה שאני חושב או מרגיש
פְּרָטִיוּת	דברים שהם רק שלי

1 חלק א' – לאיזו משפחה שייך?

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. רופא בודק ילד - איזו קבוצה?

א) הגנה ב) הישרדות ובריאות ג) השתתפות ד) התפתחות

2. ציור ושירה - איזו קבוצה?

א) התפתחות ב) הגנה ג) הישרדות ובריאות ד) השתתפות

3. להגיד מה אני חושב - איזו קבוצה?

א) הישרדות ובריאות ב) התפתחות ג) הגנה ד) השתתפות

4. לא מכים אותי - איזו קבוצה?

א) הגנה ב) השתתפות ג) התפתחות ד) הישרדות ובריאות

5. שתיית מים - איזו קבוצה?

א) השתתפות ב) הגנה ג) הישרדות ובריאות ד) התפתחות

6. ילד לא עובד קשה - איזו קבוצה?

א) התפתחות ב) הגנה ג) השתתפות ד) הישרדות ובריאות

2 חלק ב' – התאמה בין דוגמה למשפחה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. היומן שלי – רק שלי	___	**א.** התפתחות
2. לומדים לקרוא	___	**ב.** הגנה (פרטיות)

3. בוחרים יחד משחק לכיתה	___	**ג.** השתתפות
4. לכל תינוק יש שם	___	**ד.** התפתחות
5. משחקים בהפסקה	___	**ה.** השתתפות
6. מכבדים כל שפה	___	**ו.** הגנה (זהות)

3 חלק ג' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	המשפחה 'הישרדות ובריאות' כוללת דברים כמו אוכל ומים נקיים	☐	☐
2	המשפחה 'הגנה' עוסקת רק במשחקים	☐	☐
3	להביע דעה שייך למשפחת ההשתתפות	☐	☐
4	ללמוד לקרוא שייך למשפחת ההגנה	☐	☐
5	כל ילד זכאי לשם ולזהות משלו	☐	☐

4 חלק ד' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. הרופא בודק את יונתן שייך למשפחת _____ ובריאות

2. אף אחד לא מרביץ לי שייך למשפחת ה_____

3. מציירים ושרים שייך למשפחת ה_____

4. בוחרים יחד משחק לכיתה שייך למשפחת ה_____

5. היומן שלי - רק שלי שייך לזכות ה_____

5 חלק ה' – צורך או רצון?

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מים נקיים - צורך או רצון?

א) רצון ב) צורך ג) משחק ד) דעה

2. צעצוע חדש - צורך או רצון?

א) צורך ב) רצון ג) זכות הגנה ד) זכות השתתפות

6 חלק ו' – כתבו דוגמה משלכם

ענו בקצרה.

1. כתבו דוגמה אחת משלכם למשפחת ההתפתחות (לא מהדף)

2. כתבו דוגמה אחת משלכם למשפחת ההגנה (לא מהדף)

כרטיס יציאה

מהן ארבע משפחות הזכויות?

תנו דוגמה אחת למשפחת ההישרדות ובריאות

למה חשוב שלכל ילד תהיה זכות להביע דעה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀